



## EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

### De nacimiento a 6 meses . . .

- Cuando él/ella está recién nacido/a, su bebé llora para dejarle saber cuando tiene hambre o está incomodo/a.
- Muchas veces su bebé responde a sus intentos de calmarlo.
- A su bebé le gusta mirarle a la cara. Le mirará a los ojos, pero al principio por sólo unos segundos.
- Su bebé murmura para dejarle saber que él/ella está contento/a.
- Cuando él/ella tiene un par de meses, su bebé le deja saber que está contento/a sonriendo, riéndose y murmurando.
- A su bebé le gusta que la gente conocida lo/a levante y lo/a abrace.
- A su bebé le gusta estar con otros niños y personas y a veces está molesto/a solamente porque quiere que usted le ponga atención.
- Alrededor de los 5 meses a veces su bebé dejará de llorar cuando usted le hable (en vez de tener que cargarlo/a).
- A su bebé le gusta jugar con sus dedos, manos, pies y dedos del pie.
- A menudo, se agarra a usted y disfruta de sus abrazos.
- Él/ella reconoce gente conocida al oír sus voces.
- Su bebé a veces chupa sus dedos o manos para calmarse.

**ACTIVIDADES SOCIO-EMOCIONALES PARA BEBES DESDE NACIMIENTO A 6 MESES DE EDAD**

<p>Cante a su bebé canciones de cuna y hágale sonidos de arrullo. Use un tono suave y amable cuando hable con él.</p>	<p>Cuando su bebé es una recién nacida, muéstrele dibujos en blanco y negro. Coloque las fotos cerca de su bebé (8-10 pulgadas) para que ella pueda verlas.</p>	<p>Deje a su bebé escuchar sonidos nuevos y agradables. Los juguetes musicales o las campanitas le interesarán.</p>	<p>Cargue a su bebé viéndola directamente a los ojos y sonriéndole. Cariñosamente acaríciela, tóquela y dígame lo mucho que la ama.</p>
<p>Si su bebé llora, tómela en sus brazos y dígame lo mucho que la ama. Es posible que tenga hambre o se sienta incómoda.</p>	<p>Hable con su bebé sobre las cosas que está viendo, escuchando y sintiendo. Háblele suave y amablemente durante las actividades diarias.</p>	<p>Hable con su bebé sobre las cosas agradables que vio y sobre las que no le gustaron. "¿No te gustó ese sonido fuerte, verdad?"</p>	<p>Deje a su bebé acostado sobre una manta en el piso y acuéstese en el piso con él. Trate de ver el mundo desde su punto de vista.</p>
<p>Haga interesante la vida de su bebé. Muéstrele sonidos y lugares nuevos para él, desde la seguridad de sus brazos.</p>	<p>Elógiele a su bebé frecuentemente. Dígame que está creciendo y lo dulce que es. Dígame lo mucho que la ama.</p>	<p>Intente jugar con su bebé juegos sencillos como "Peek-a-boo". Usted puede poner una manta sobre su cabeza y aparecer de repente diciendo ¡buu!</p>	<p>Muéstrele objetos nuevos y seguros* para que su bebé explore. Objetos sencillos como tazas de plástico y cucharas grandes de madera son todos nuevos para ella.</p>
<p>Cuelgue objetos interesantes en la pared cerca de la cama de su bebé o donde ella los pueda ver. Las fotos sencillas de las revistas son una buena opción.</p>	<p>Nunca es demasiado pronto para empezar con la lectura de libros con su bebé. Elija primero libros sencillos y háblele acerca de lo que ve en los dibujos. Manténgalo abrazado junto a usted.</p>	<p>Aprenda el lenguaje especial de su bebé. Ella puede "hablar" con usted haciendo sonidos y gestos y hacerle saber cuando esté feliz, incómoda o tenga hambre.</p>	<p>Baile con su bebé con música suave. Su bebé puede disfrutar este movimiento y estar cerca de usted.</p>

\* Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con un profesional de la salud en cada nueva etapa.



## EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

### De 6 meses . . .

- Su bebé responde a sus sonrisas y empieza a reír cuando le mira.
- Su bebé balbucea o habla, poniendo sonidos juntos como “ma-ma-ma,” “ba-ba-ba” y “pa-pa-pa”.
- Su bebé responde a sus acciones tranquilas y consoladoras y le encanta ser acariciado y abrazado.
- Su bebé responde a su cariño y puede empezar a iniciar señales de cariño.
- Su bebé disfruta ver otros bebés y niños.
- Su bebé trata de hablar con ruidos y murmullos.
- Su bebé se enfoca en su voz y voltea su cabeza al oír su voz. Él/ella puede voltear hacia usted cuando usted le dice su nombre.
- Su bebé puede asustarse con ruidos fuertes o desconocidos.
- Su bebé tiene ratos en que quiere estar callado y tranquilo y otros ratos en que quiere hablar y jugar.
- A su bebé le gustan juegos simples como Peek-a-boo o This Little Piggy.
- La mayoría del tiempo, su bebé prefiere estar solo/a con usted y nadie más.

### ACTIVIDADES SOCIO-EMOCIONALES PARA BEBÉS DE 6 MESES DE EDAD

<p>Aprenda las actividades de su bebé e intente tener una rutina constante para comer, dormir y cambiar los pañales. Hable con su bebé sobre sus actividades. Esto ayudará a que se sienta seguro y feliz.</p>	<p>A su bebé le gusta oír sonidos nuevos. Las campanas, los silbidos y los ladridos de los perros son nuevos e interesantes para ella. Hable con su bebé sobre las cosas que está escuchando.</p>	<p>Siéntese en el piso con su bebé y juegue con él a su nivel. Vean juntos libros, juguetes y otros objetos. Rían, diviértanse y disfruten un tiempo especial juntos.</p>	<p>Responda a su bebé cuando lllore. Susúrrrele en el oído para calmarla. Tómela y arrúllela cerca de usted y haga sonidos suaves. Así ella sabrá que usted siempre está con ella y que la ama.</p>
<p>Juegue con ella a "Peek-a-boo" y "Pat-a-cake" (Tortillitas) con su bebé. Sea juguetón, pásela bien y ría con su bebé. Ella responderá con risas y sonrisas.</p>	<p>Lea a su bebé. Abrácelo. Señale fotografías y hable sobre las cosas que se encuentran en las fotos. Su bebé empezará a escoger sus libros favoritos cuando esté un poco mayor.</p>	<p>Lleve a su bebé a lugares nuevos para que vea cosas nuevas. Caminen en un parque o en un centro comercial o lleve a su bebé al supermercado. Élla disfrutará viendo cosas nuevas mientras usted la mantenga segura.</p>	<p>Cuando esté trabajando en su casa, ponga a su bebé en áreas o posiciones nuevas. ¡El mundo parece muy diferente en un lugar nuevo!</p>
<p>Deje que su bebé empiece a comer pedacitos pequeños de comida él solo y ayúdelo a que haga uso de una cuchara y un vaso. Él va a empezar a hacer cosas por sí mismo y a disfrutarlas.</p>	<p>Use el nombre de su bebé cuando le dé comida, la vista y le ponga los pañales como: "Aquí está el dedo de María", "Aquí está el pie de Daniel".</p>	<p>Déle al bebé objetos nuevos para que pueda explorarlos*. Todo es interesante para él. Tazas de plástico, cucharas grandes de madera, toallas pequeñas y mojaditas son todos nuevos e interesantes.</p>	<p>"Hable" con su bebé. Cuando su bebé haga un sonido, imite el sonido para que ella lo escuche. Repita esta actividad tantas veces como sea posible.</p>
<p>Cante a su bebé y dígame rimas infantiles. Componga canciones sobre su bebé usando su nombre. Esto la hará sentirse especial y amada.</p>	<p>La hora del baño* puede ser un tiempo maravilloso para divertirse y estar cerca de su bebé. Las esponjas, las tazas de plástico y las toallas de baño son juguetes baratos y sencillos.</p>	<p>Disfrute la música con su bebé. Tómelo en sus brazos y déle vueltas sosteniéndolo en sus brazos. Intente bailar con nuevos y diferentes tipos de música.</p>	<p>Vaya a visitar a sus amistades que tengan bebés o niños pequeños. Este cerca de su bebé y hágale saber que estas personas nuevas son buenas. Toma un poco de tiempo adaptarse.</p>

\* Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con un profesional de la salud en cada nueva etapa.



## EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

### De 12 meses (un año) . . .

- Su bebé responde a su nombre cuando le llaman.
- Su bebé está interesado/a en otros bebés y niños.
- Su bebé muestra muchas emociones, como felicidad, tristeza, incomodidad y enojo.
- Su bebé puede ser tímido/a alrededor de gente desconocida y parecer celoso/a si usted les pone atención a otras personas. Él/ella quizás tarda un poco en observar y aceptar a gente nueva y lugares nuevos.
- Su bebé puede tener miedo de caerse, la oscuridad, animales grandes, ruidos fuertes, o cambios en su rutina.
- Su bebé responde de una manera diferente a gente desconocida que a miembros de la familia y amigos que él/ella ve seguido.
- Su bebé quiere estar a su lado todo el tiempo y puede estar molesto/a cuando lo/a deja con otra persona.
- Su bebé imita a otros niños y adultos. Quizás imite cosas como sonidos, acciones y expresiones faciales.
- Su bebé da cariño por medio de abrazar y besar a la gente, los animales o los muñecos de trapo.
- Su bebé se fija en otra gente y puede responder a la aflicción de alguien por medio de llorar o mostrar angustia él/ella mismo/a.
- Su bebé empieza a mostrar sus gustos y disgustos y puede empujar al lado cosas que no le gustan. Él/ella puede estar atraído/a a cierto juguete o cobija.
- Su bebé se está volviendo más independiente y puede parecer terco/a o frustrado/a cuando no puede hacer algo por sí mismo/a.

**ACTIVIDADES SOCIO-EMOCIONALES PARA NIÑOS DE 12 MESES (UN AÑO)**

<p>Tenga una rutina en casa para comer, para poner los pañales y para la hora de jugar. Hable con su bebé sobre estas rutinas y que es lo que sigue después. Esto la ayudará a sentirse seguro.</p>	<p>Hágale saber a su bebé lo mucho que lo quiere y como él es especial todos los días, cuando se levanta por las mañanas y por la noche cuando se va a dormir.</p>	<p>Juegue en el piso con su bebé todos los días. Gatee con ella, o solo manténgase abajo y juegue a su nivel. Ella realmente disfrutará su compañía.</p>	<p>Juegue con su bebé algunos juegos simples como "Pat-a-cake", "Peek-a-boo" (Tortillitas) y a las "Escondidas". ¡Rían y diviértanse juntos!</p>
<p>Cuando usted esté preparando la cena, su bebé puede "ayudar". Tenga un cajón o una alacena que esté llena de artículos para la cocina, como tazas medidoras y cucharas grandes.</p>	<p>Juegue a que ligeramente le hace cosquillas a su bebé, pero asegúrese de parar cuando ella le haga saber que es suficiente. Obsérvela cuidadosamente y usted sabrá cuando parar.</p>	<p>Baile con música con su bebé. Tome sus manos mientras él se mueva hacia arriba y hacia abajo. Aplauda y elógielo cuando él "baile" solo.</p>	<p>Lleve a cabo juegos nuevos con su bebé, como "¿Dónde está Rita?"</p>
<p>Vayan caminando al parque o a lugares donde los niños juegan. Deje que su bebé los observe y se acerque un poco cuando ella esté lista.</p>	<p>Juegue con su bebé con espejos seguros* para niños. Hagan expresiones graciosas y hable con su bebé sobre lo que él esta viendo en el reflejo.</p>	<p>Haga girar a su bebé rápidamente. Ella disfrutará de juegos un poco bruscos, pero asegúrese de parar cuando ella le diga que es suficiente.</p>	<p>Lea junto con su bebé. Antes de la hora de la siesta y a la hora dormir es un excelente tiempo para leer juntos. Deje a su bebé escoger el libro y acomodense muy juntos.</p>
<p>Deje que su bebé tenga muchas opciones de comida, ropa, juguetes y eventos tanto como sea posible. El disfrutará eligiendo opciones.</p>	<p>Invite a algún amigo que tenga un bebé o niño pequeño. Asegúrese de tener juguetes suficientes para ambos niños. Es un poco temprano para que ellos sepan compartir.</p>	<p>Siéntese en el piso con su bebé y rueden una pelota entre ustedes. Aplauda cuando su bebé empuje la pelota o la "atrape" con sus manos.</p>	<p>Cuando usted esté vistiendo o cambiando de pañal a su bebé, háblele sobre las partes de su cuerpo y muéstreselas: "Ésta es la nariz de mamá", "Ésta es la nariz de María".</p>

\* Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con un profesional de la salud en cada nueva etapa.



## EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

### De 18 meses . . .

- Su niño/a generalmente está feliz y le sonríe a la gente, incluyendo a otros niños.
- A su niño/a le gusta hablar y usa más palabras cada día.
- A su niño/a le gusta mostrar cariño y dar abrazos y besos.
- Su niño/a puede estar mostrando emociones diferentes tal como miedo, simpatía, modestía, culpa o vergüenza.
- A su niño/a le gusta hacer cosas por si mismo/a. Puede parecer terco/a, pero esto es normal.
- A su niño/a le gusta ayudar con quehaceres domésticos sencillos.
- Su niño/a busca ayuda en usted cuando está en problemas.
- A él/ella le gusta jugar cerca de otros niños, pero todavía no se anima jugar con ellos.
- Él/ella puede dar objetos a otros niños, pero él/ella no entiende como compartir y quiere que en seguida le regresen sus juguetes.
- Su niño/a puede jugar solo/a pero sólo por un poco tiempo.
- Su niño/a tiene sus propios gustos; sabe lo que le gusta y lo que no le gusta.
- A su niño/a le gusta decir “¡No!” Él/ella puede enojarse fácilmente y a veces pega cuando está frustrado/a.
- A su niño/a le encanta que lo/a cargue y que le lea. Se pone molesto/a cuando se separa de usted.
- A su niño/a le encanta imitar a otros.
- A su niño/a le gusta ser el centro de atención.
- Su niño/a se reconoce a si mismo/a en el espejo o en fotos.

### ACTIVIDADES SOCIO-EMOCIONALES PARA NIÑOS DE 18 MESES

<p>A su niño le gusta tener una rutina diaria. Hable con él acerca de lo que está haciendo ahora y que hará después. Déle tiempo para estar activo y tiempo para estar tranquilo.</p>	<p>A su niña le encanta que le den muchos abrazos y besos. Déle unos abrazotes, unos abracitos, besos escandalosos, besos suaves. Dígale lo mucho que la ama.</p>	<p>Su bebé disfrutará jugar a las guerritas y juegos de cosquilleos, pero asegúrese de parar cuando él le haga saber que es suficiente. A él también le gustan los momentos tranquilos para estar abrazado junto a usted.</p>	<p>Pretenda tener una fiesta con animales de peluche o muñecos. Usted puede recortar pequeños presentes de revistas, hacer un "pastel" fingido y cantar la canción de Feliz Cumpleaños.</p>
<p>Su niña necesita mucho tiempo para moverse y hacer ejercicios*. Vayan a caminar al parque, visitar patios de recreo o hagan un paseo al centro comercial.</p>	<p>Su niño puede disfrutar ayudando con las labores diarias. Déle "trabajos" sencillos para hacerle sentir que es un niño grande. Él puede limpiar la mesa, poner los juguetes en su lugar o ayudar a barrer.</p>	<p>Realice juegos sencillos con su niña. Por ejemplo pueden jugar a las "escondidas". Diviértanse y rían juntos.</p>	<p>Baile con su niño. Haga instrumentos sencillos utilizando un recipiente de comida grande (para un tambor) o un recipiente pequeño de plástico con frijoles o arroz (para una maraca).</p>
<p>Ayude a su niño a aprender acerca de las emociones. Enfrente de un espejo hagan caras felices, caras tristes, caras de enojo y caras graciosas. ¡Esto es divertido!</p>	<p>Deje a su niña ayudar durante la hora de la cena. Ella puede traer algunas cosas para la mesa o puede poner la mesa.</p>	<p>Su niño puede disfrutar tener un lugarcito para esconderse. Use una sábana o manta para hacer una tienda de campaña o un lugar secreto donde él pueda jugar.</p>	<p>Su niña puede ayudar a limpiar después de jugar. Haga esto sencillo, poniendo cosas en un cubo grande o caja y ayúdánle a limpiar. Aplauda y elógíele por su ayuda.</p>
<p>Usando cajas haga una casa de juguete con muebles para su niña. Para hacer una estufa, voltee una caja y dibuje los "quemadores". Algunos recipientes de plástico pueden ser sartenes seguros y cucharas de madera pueden revolver la sopa.</p>	<p>Planee tiempo para jugar con otros niños. Su niño no comprende el concepto de compartir ahora, por lo tanto asegúrese de tener muchos juguetes. Permanezca cerca de él y ayúdelo a aprender como jugar con otros niños.</p>	<p>¡Su niña está creciendo y quiere hacer cosas por sí mismo! Déjela que practique al comer con una cuchara y beber con una taza pequeña durante la comida. ¡Manténgase listo para los derrames!</p>	<p>Tiempos de cuentos, especialmente antes de la siesta y la hora de acostarse, son una buena manera para relajarse antes de dormir. Deje que el niño escoja el libro para leer y que le ayude a pasar las páginas. Ayúdele a nombrar lo que está viendo.</p>

\* Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con un profesional de la salud en cada nueva etapa.





## EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

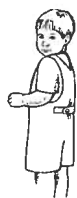
### De 24 meses (2 años) . . .

- A su niño/a le gusta imitar a usted, otros adultos y sus amigos.
- A su niño/a le gusta hacer todo por sí mismo/a, ¡aunque no pueda!
- Las palabras favoritas de su niño/a son “mío,” “no” y “yo lo hago”.
- Su niño/a tiene muchas emociones y sus emociones pueden ser muy “fuertes”. Él/ella puede enojarse y hacer un berrinche.
- A su niño/a le gusta imitar trabajos caseros y puede poner sus juguetes en su lugar con la ayuda de usted.
- A su niño/a le encanta hacer cosas nuevas y explorar lugares nuevos pero quiere saber que usted esté cerca para cuidarlo/a.
- Su niño/a es muy curioso/a de otros niños y aun aprende a jugar con ellos.
- Él/ella juega cerca de otros niños, pero no juega con ellos. Todavía no entiende como compartir sus cosas.
- Para su niño/a, es difícil esperar y quiere las cosas al instante.
- A su niño/a le encanta la atención de niños y adultos conocidos, pero puede ser tímido/a con gente que no conoce.
- Su niño/a aprende como mostrar cariño y corresponder con un abrazo o un beso. Él/ella trata de consolar a gente conocida cuando están angustiados.
- Su niño/a sabe su nombre y sabe lo que le gusta y no le gusta. Él/ella puede estar muy apegado/a a ciertas cosas como un libro especial, un juguete o una cobija.
- A su niño/a le gusta fingir cuando juega; hay veces que aparenta que cocina o habla por teléfono.
- Su niño/a aprende sobre las rutinas de su casa, pero no puede recordar las reglas.

### ACTIVIDADES SOCIO-EMOCIONALES PARA NIÑOS DE 24 MESES (DOS AÑOS)

<p>Trate de tener rutinas claras durante el día y hágale saber a su niño que es lo que pasará después. "Recuerda, después de que nos cepillamos el cabello, nos vestimos."</p>	<p>Su niña está aprendiendo sobre las reglas pero necesitará muchos, muchos recordatorios. Establezca reglas cortas y sencillas y sea constante.</p>	<p>Tenga un tiempo especial para leer todos los días con su niño. Déle un abrazo y permanezca cerca de él. Antes de dormir o antes de la siesta es un excelente tiempo para leer juntos.</p>	<p>¡Hágale saber a su niña lo especial que es! Ella disfrutará las alabanzas por las cosas nuevas que aprenda: "Eres muy amable", "Que bien lo hiciste tú sola".</p>
<p>Cuando su niña juegue con sus amigos, manténgase cerca de ellos para que pueda ayudarles a aprender como tomarse turnos. Es todavía muy temprano para su niña saber como compartir, pero el hablar sobre esto le ayudará a aprender.</p>	<p>Déle a su niño opciones, pero que sean sencillas. Mientras se vista, déjelo que escoja la camiseta roja o la azul. A la hora de comer, déjelo escoger si desea jugo o leche.</p>	<p>Ofrezca muchas oportunidades para jugar con otros niños. Su niña jugará energicamente, pero necesita tiempo para descansar también. Trate de aprender el ritmo de actividades de su niña y siga su ritmo.</p>	<p>Déle a su niño más cosas para hacer él solo*. Ponga un banco cerca del fregadero para que pueda lavarse las manos y cepillarse los dientes. Deje que escoja su ropa y ayúdelo a vestirse solo.</p>
<p>Siéntese en el suelo a jugar con su niño. Trate de seguir lo que su niño le indica al jugar, con los juguetes que él quiere jugar e intentando hacer las ideas que le da.</p>	<p>Motive a su niña a realizar juegos fingidos. Con tazas de plástico, recipientes de plástico y algunas cucharas, pueden hacer una sopa "deliciosa". Alabe a su niña por cocinar.</p>	<p>Todas las cosas son nuevas para su niño. Él puede encontrar maravillas en las pequeñas cosas, como la maleza que crece en el camino o los pichones que están comiendo semillas. Tómese tiempo para ver las cosas sencillas con él.</p>	<p>Su niña está aprendiendo todo acerca de las emociones. Ayúdele a expresar lo que ella siente cuando esté enojada, triste, feliz o graciosa: "Estás muy contenta", "Te ves muy enojada".</p>
<p>Juegue al "desfile" o "sigue al líder" con su niña. A su niña le encantará imitarlo y también ser el líder.</p>	<p>Si su niño está haciendo un berrinche, mantenga la calma y hable con él en un tono tranquilo. Si es posible ignórelo hasta que se haya calmado por sí mismo.</p>	<p>¡No olvide decirle a su niña lo mucho que la ama! Déle muchos abrazos, besos y caricias para demostrarle su afecto.</p>	<p>Enseñe a su niño canciones sencillas como "Eensy Weensy Spider", donde él tiene que usar sus manos.</p>

\* Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con un profesional de la salud en cada nueva etapa.



## EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

### De 30 meses . . .

- Su hijo/a disfruta jugar junto/a con otros niños.
- Le gusta usar su imaginación. Se divierte jugando con títeres, ropa de disfraz, muñecos y figuras de juguete.
- Su hijo/a empieza a entender los sentimientos de los demás. Puede ser capaz de identificar cuando otro niño/a está enojado/a o feliz.
- Su hijo/a empieza a aprender a compartir. Él/ella no siempre comparte pero a veces lo hace.
- A veces su niño/a es más ruidoso/a y mandón/a. Él/ella puede hablar con una voz alta e insistente.
- A esta edad su hijo/a puede obedecer ordenes que sean rutinarias como “Traeme tu taza” y “Por favor ve a tu cuarto y trae tus calcetines”.
- Su niño/a disfruta escuchar canciones y cuentos—a veces otra y otra vez.
- Hay veces en que su niño/a quiere ser independiente pero al mismo tiempo quiere tener a usted cerca. Se irá de su lado sin vacilar si está en un lugar conocido.
- Su hijo/a puede identificar si es un niño o una niña.
- Su hijo/a puede saludar a adultos conocidos y se pone contento/a al ver amigos conocidos.
- Hay veces en que su niño/a puede gritar y hacer berrinches.
- A él/ella le gusta estar abrazado—pero no cuando está jugando.

### ACTIVIDADES SOCIO-EMOCIONALES PARA NIÑOS DE 30 MESES

<p>Haga un "Libro personal" con su niña. Tome algunos pedazos de papel y pegue fotos de su niña, miembros de la familia, mascotas y otras cosas especiales. Una las páginas con cinta.</p>	<p>Dígale a su niño historias divertidas sobre lo que él hacía cuando era un bebé. Comience su historia favorita y observe si le puede decir que pasa después.</p>	<p>Enséñele a su niña fotos de la familia. Hable acerca de las personas en las fotos y dígame quiénes son ellos: "Este es tu tío Joe". ¿Puede decirle su niña quiénes son las personas que aparecen en las fotos?</p>	<p>Dígale a su niño su rima infantil favorita y pregúntele sobre las emociones de los personajes de la rima.</p>
<p>Déle a su niño instrucciones que tengan dos pasos, como: "Pon todos los legos en la caja y después pon la caja dentro del clóset". Después dígame que su ayuda fue muy valiosa.</p>	<p>Deje que su niña le ayude cuando usted esté cocinando y limpiando*. Ella puede hacer cosas como ayudarlo a batir, poner harina en una taza, o poner las cucharas y tenedores en el cajón.</p>	<p>A su niño le encanta imitarlo. Intente palabras nuevas, sonidos de animales y ruidos y vea si su niño puede imitar lo que usted dice o repetir los sonidos que hace.</p>	<p>Anímese a jugar de manera creativa, como dibujar con crayones, pintar y jugar con plastilina. Jugar con gises en la banqueta es divertido.</p>
<p>Deje a su niña hacer más cosas por sí misma. Ponga un banco cerca del fregadero para que se pueda lavar las manos y cepillarse los dientes.</p>	<p>Dibuje y recorte caras que expresen diferentes emociones, como enojo, frustración y felicidad. Anime a su niño a que use estas caras para que le diga como se siente.</p>	<p>Todos los días dígame a su hija lo mucho que la ama. Déle abrazotes y abracitos, besotes y besitos.</p>	<p>Tenga un tiempo especial para leer a su niño todos los días. Abrácelo y téngalo cerca de usted. Antes de la hora de la siesta y antes de dormir es un excelente momento para leer juntos.</p>
<p>Juegue con su niño y enséñele a compartir. Muéstrelle que puede compartir y elógielo cuando comparta con usted. Esto es algo nuevo por lo tanto no debe esperar que comparta mucho a esta edad.</p>	<p>Motive a su niña a que le diga su nombre y su edad. Algunas veces puede ayudarlo recordar por hacer una rima o una canción sobre su nombre. Observe si le puede decir el nombre de sus maestros y amigos.</p>	<p>Cante canciones y baile con su niño. Intente con diferentes tipos de música de la radio. Haga instrumentos sencillos con cajas, botes de avena y recipientes de yoghurt.</p>	<p>Lleve a su niña al parque y juegue con ella cerca de otros niños. Es posible que la primera vez sólo mira a los niños, pero disfrutará reunirse con ellos cuando esté lista.</p>

\* Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con un profesional de la salud en cada nueva etapa.



## EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

### De 36 meses (3 años) . . .

- Hay muchas cosas que su hijo/a puede hacer por si mismo/a y él/ella le dirá, “¡Puedo hacerlo yo mismo/a!”
- Aunque su hijo/a se sienta más independiente, todavía está aprendiendo a seguir reglas simples—y es posible que haya veces que necesite recordarle.
- Su hijo/a ahora juega brevemente con otros niños. Él/ella aprende más sobre compartiendo y tomando turnos.
- Su hijo/a quizás tenga un amigo especial con que él/ella prefiere jugar. Los niños pueden preferir jugar con otros niños, y las niñas con otras niñas.
- Él/ella está volviéndose más independiente. Cuando salen a un paseo, él/ella no siempre va a tomar su mano y quedarse a su lado.
- Las emociones de su hijo/a pueden cambiar de repente, de felicidad a tristeza, de enojádo a necio. Su hijo/a intenta aprender a controlar sus emociones.
- Él/ella a veces puede expresar con palabras los sentimientos que él/ella siente. Él/ella empieza a pensar en los sentimientos de otros y quizás sea capaz de identificar los sentimiento de los demás.
- Su hijo/a usa su imaginación para crear cuentos através de jugar con muñecos, un teléfono de juego y figuras de acción.
- Su hijo/a puede ordenar a los demás y hacer demandas. Esto muestra que no sólo él/ella es independiente sino también que se valua a si mismo/a. Su niño/a hará lo que se le pida pero puede estar más dispuesto hacerlo si cree que sea su idea.
- Su hijo/a quizás sea temeroso/a y puede tener pesadillas. Programas de television (aún caricaturas espantosas) le puede causar pesadillas.
- El tiempo en que su hijo/a puede ser atento está aumentando y a veces puede hacer una actividad por lo menos 5 minutos.

### ACTIVIDADES SOCIO-EMOCIONALES PARA NIÑOS DE 36 MESES (3 AÑOS)

<p>Cuente a su niña una historia sencilla acerca de lo que ha hecho, algo divertido o interesante. Vea si su niña puede decirle otra historia acerca de sí misma.</p>	<p>Motive a su niño a identificar y nombrar sus emociones y también las de otros adultos o niños.</p>	<p>Ofrezca oportunidades para que su hija juegue con otros niños en su vecindario o en el parque*.</p>	<p>Algunos niños de esta edad tienen amigos imaginarios. Deje a su niño hablar y jugar con su compañero imaginario.</p>
<p>Déle a su niño opciones. Por ejemplo, cuando se vista, deje que él escoja entre dos camisetas o durante la merienda deje que escoja entre dos opciones.</p>	<p>Cuando usted y su niña estén cocinando, vistiéndose o limpiando,* déle instrucciones que contengan al menos dos pasos: "Pon el sartén en el fregadero y después dame la cuchara roja".</p>	<p>Escriban una carta juntos a los abuelos o algún amigo. Vea si su niño puede decirle que escribir acerca de sí mismo, para que usted lo incluya en la carta.</p>	<p>Realice juegos con su niña que impliquen tomar turnos, como "Sigue al líder" o "La peregrina".</p>
<p>Cree situaciones conflictivas con muñecos de peluche o muñecas. Hable con su niña acerca de lo que ocurrió, sentimientos y cual es la mejor manera de solucionar los problemas cuando se presenten en realidad.</p>	<p>Tenga un tiempo especial de lectura con su niño todos los días. Abrácelo y manténgalo junto a usted. Poco a poco incremente la duración de las historias para que su niño pueda estar sentado y escuchar un poco más de tiempo.</p>	<p>Todos los días, hágale saber a su niña lo mucho que la ama y lo grandioso que ella es. Demuéstrelo con una gran sonrisa, un abrazo, una palmada en la espalda o "chócala". Dígale que ella es grandiosa, dulce, divertida y agradable.</p>	<p>Dígale a su niño uno de sus cuentos preferidos como Los Tres Cochinitos o Los Tres Osos. Vea si su niño puede describir como los animales se sentían en la historia.</p>
<p>Dibuje y recorte caras que expresen diferentes sentimientos. Péguelas en palitos de madera. Después deje que su niño actúe los diferentes sentimientos con las marionetas.</p>	<p>Siéntese en el suelo a jugar con su niña. Trate de seguir lo que su niña le indica al jugar, con los juguetes que ella quiere jugar e intentando hacer las ideas que le da.</p>	<p>Realicen juegos como "Mamá, yo puedo" y "Luz roja, luz verde" que incluya movimientos y seguimiento de instrucciones sencillas.</p>	<p>Dígale chistes y bromas a su niña. Adivanzas simples como "¿Qué soy yo?" son muy divertidas. ¡Pásela bien y ría con su niña!</p>

\* Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con un profesional de la salud en cada nueva etapa.



## EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

### De 48 meses (4 años) . . .

- A su niño/a le gusta jugar con otros niños y tiene juegos y compañeros de juego favoritos.
- Su niño/a empieza a compartir y tomar turnos pero es posesivo de sus juguetes favoritos.
- Su hijo/a a veces muestra emociones extremas—se ríe, llora, hace tonterías, se enoja. Él/ella tal vez pueda expresar sus propios sentimientos.
- Cuando su hijo/a juega, él/ella frecuentemente usa situaciones de la vida-real como ir a la tienda, la escuela o la gasolinera.
- Su hijo/a puede seguir con amigos imaginarios cuando está jugando, durmiendo y en la escuela.
- Su hijo/a ahora entiende las reglas de la casa si son breves y sencillas.
- Su hijo/a empieza a entender peligro y sabe cuando debe alejarse de cosas peligrosas.
- A su hijo/a le gustan los chistes y tiene un sentido de humor.
- Su hijo/a empieza a controlar sus sentimientos de frustración.
- Su hijo/a usa mucho su imaginación y él/ella puede ser muy creativo.
- Su hijo/a se está volviendo más independiente y más aventuroso/a y quizás es atraído/a a cosas nuevas.
- Con su nueva independencia, a veces su hijo/a puede ser presumida y mandón/a.
- Su hijo/a puede mostrar preocupación y simpatía para hermanos menores y compañeros cuando ellos están dolidos o se sienten mal. Su habilidad de responder a los sentimientos de los demás está aumentando.

### ACTIVIDADES SOCIO-EMOCIONALES PARA NIÑOS DE 48 MESES (4 AÑOS)

<p>Enséñele un sentimiento nuevo cada día usando fotografías, gestos y palabras. Motive a su niño a usar diversas palabras para describir como se siente.</p>	<p>Emprenda actividades de compartir, tales como bloques, crayones, plastilinas, actuar cuentos. Déle a su niña mucho tiempo para jugar con otros niños.</p>	<p>Busque oportunidades para que el niño desarrolle su creatividad. Recipientes, resistol, ligas elásticas y revistas pueden ser usadas para hacer algunos inventos.</p>	<p>Lleve a su niña a la tienda, a restaurantes o a la biblioteca. Explore muchos lugares nuevos*. Hable con ella acerca de las semejanzas y las diferencias en las personas.</p>
<p>Cuando usted esté limpiando la casa o trabajando en el jardín, permita que su niña haga una parte pequeña sola. Deje que vacíe el cesto de la basura o limpie las migajas que hayan quedado en la mesa.</p>	<p>Hable con su niño sobre las posibles situaciones peligrosas en casa, como las tomas de corriente y los quemadores de la estufa. También hable sobre los peligros fuera de casa, como cruzar la calle o hablar con extraños*.</p>	<p>Motive a su hija a ser independiente. Deje que se prepare un sándwich de mantequilla de cacahuete y mermelada. A la hora de dormir, deje que escoja la ropa que se pondrá el día siguiente.</p>	<p>Actúe un problema o argumento con animales de peluche o títeres. Hable primero sobre los sentimientos que los animales están experimentando. Dialogue con su niño sobre como se podría solucionar el problema.</p>
<p>Dígale su historia o cuento infantil favorito. Hable acerca de lo que es real y de lo que es fantasía.</p>	<p>Usando animales de peluche o figuras de juguete invente una fiesta o un grupo de juegos. Jueguen a ser diferentes personas y hablen sobre como se podrían sentir y actuar.</p>	<p>Dígale su rima infantil o historia favorita que hable sobre el tema del "enojo" y hable sobre las maneras positivas que los personajes usaron para resolver sus diferencias.</p>	<p>Lleve a su niña a la biblioteca a la hora de lecturas de cuentos. Ella puede aprender a estar sentando en un grupo y escuchar cuentos.</p>
<p>Su niña está aprendiendo más acerca de las reglas, pero necesitará que frecuentemente se las recuerde. Háblele sobre las reglas familiares. Tenga reglas sencillas y cortas y sea consistente.</p>	<p>Tenga accesorios sencillos como ropa vieja, cajas y utensilios de plástico para jugar a la tienda, a la estación de bomberos y a la escuela.</p>	<p>Recuerde como mínimo una vez al día dar un abrazo, cariños y halagos a su niña por sus logros nuevos—independencia, creatividad, expresar emociones y compartir juguetes.</p>	<p>Intente tener rutinas claras durante el día y hágale saber a su niño que es lo que sigue. Tenga un tiempo para leer y un tiempo para descansar cada día.</p>

\* Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con un profesional de la salud en cada nueva etapa.





## EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

### De 60 meses (5 años) . . .

- Su niño/a prefiere jugar con uno o dos niños a la vez.
- Le gusta escoger sus propios amigos y tal vez tenga un amigo/a mejor.
- Su niño/a ahora juega juegos sencillos como Candyland y Lotto.
- A su niño/a le gusta jugar en grupos pequeños en el parque o en la escuela y juega con la mayoría de los niños de su clase.
- Él/ella entiende y puede seguir reglas sencillas en la casa y en la escuela.
- Su hijo/a muestra una variedad de emociones. A veces puede estar celoso/a de otros niños, especialmente de un hermano o hermana menor a quien le están prestando más atención.
- Su hijo/a es ahora muy independiente y le gusta escoger su propia ropa, comida y actividades.
- Su hijo/a es sensible a los sentimientos de otros niños y puede identificar los sentimientos de otros: “Él está triste”.
- A su hijo/a le gusta hablar con adultos o niños conocidos.
- Su hijo/a entiende como esperar su turno y compartir en la casa y en la escuela, pero él/ella no va a querer hacerlo todo el tiempo.
- Su hijo/a empieza a entender lo que es correcto y lo que no es correcto. Sin embargo, él/ella no hace siempre lo que es correcto.
- La aprobación de los adultos es muy importante para su hijo. Su hijo/a busca a los adultos para recibir reconocimiento y aprobación.
- Su hijo/a muestra control de si mismo/a en situaciones en grupo y puede esperar su turno o esperar en una fila.
- Su hijo/a normalmente puede responder a una petición como “Baja la voz” o “Adentro sólo se camina”.
- Ha crecido la duración en que su hijo/a pone atención. Él/ella puede enfocar su atención por un tiempo necesario como cuando le están dando instrucciones o cuando le están leyendo un cuento.

**ACTIVIDADES SOCIO-EMOCIONALES PARA NIÑOS DE 60 MESES (5 AÑOS)**

<p>Dígale chistes y adivinanzas sencillas. Su niña podrá disfrutar cuando usted se ría de sus bromas. Cuanto más gracioso sea, mejor.</p>	<p>Junte camisetas viejas, faldas, sombreros y otras cosas de amigos o de alguna tienda de segunda. Motive jugar a las dramatizaciones—actúe canciones, historias y escenas de la vecindad.</p>	<p>Motive a su niña a tomar decisiones cuando sea posible. Déle opciones entre dos o tres camisetas diferentes cuando la vista o déle a escoger lo que ella desea para la comida.</p>	<p>La mayor parte del tiempo, su niño necesita sentirse bien colaborando en pequeños trabajos en la casa*. Dígale muchas alabanzas cuando él haga un buen trabajo y dígale que su ayuda fue muy grande.</p>
<p>Su niño quizás necesite algo de ayuda para resolver problemas, especialmente en relación a sus amigos. Hágale saber que él necesita usar sus propias palabras, pero que usted estará ahí para ayudarlo.</p>	<p>Asegúrese que su niña tenga bastante tiempo para descansar, estar tranquila y sola cuando lo necesite.</p>	<p>Cuando su niño esté con amigos, motive-los a que jueguen actividades que requieran trabajar en equipo, como construir una tienda de campaña con mantas o jugar a la pelota.</p>	<p>Dígale a su niña su historia infantil favorita que incluya ideas sobre lo "correcto" y lo "incorrecto". Hablen sobre el tipo de opciones que tomaron los personajes en esta historia.</p>
<p>Hágale saber a su niña lo especial que ella es. Déle mucho amor, elogios y abrazos todos los días.</p>	<p>Muéstrele a su niño fotos recortadas de revistas, de gente de diferente cultura. Háblele acerca de las diferencias y similitudes entre su familia y otras familias.</p>	<p>Pregunte a su niña sobre la fecha de su cumpleaños, su número de teléfono, su nombre y su apellido. Practique lo que ella tiene que hacer en caso de que se separe de usted en la tienda.</p>	<p>Acostumbre jugar diversos juegos con su niño. Los juegos de mesa o de cartas que tengan tres o más reglas son geniales. Como "Ve de pesca", "Damas" o "Candy Land".</p>
<p>Tenga un tiempo especial para leer todos los días. Abraze a su niño y téngalo cerca de usted. Antes de dormir es un excelente tiempo para leer juntos.</p>	<p>Hable de situaciones peligrosas reales usando dibujos pintados a mano o fotos recortadas de revistas (como el fuego, armas, carros) y también hable de peligros imaginarios (monstruos bajo la cama, la oscuridad).</p>	<p>Construya una tienda, una casa, un escenario para títeres o un camión de bomberos con cajas viejas. Su niño puede invitar a casa algunos amigos para jugar a la tienda o la casita, tener una función de títeres o ser bomberos.</p>	<p>Motive a su niña a hablar sobre las diferentes reglas, tanto en la escuela como en la casa. Háblele acerca del porque tenemos reglas.</p>

\* Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con un profesional de la salud en cada nueva etapa.